

Всероссийская акция
«Сто баллов для Победы»

18.04.2016 г.



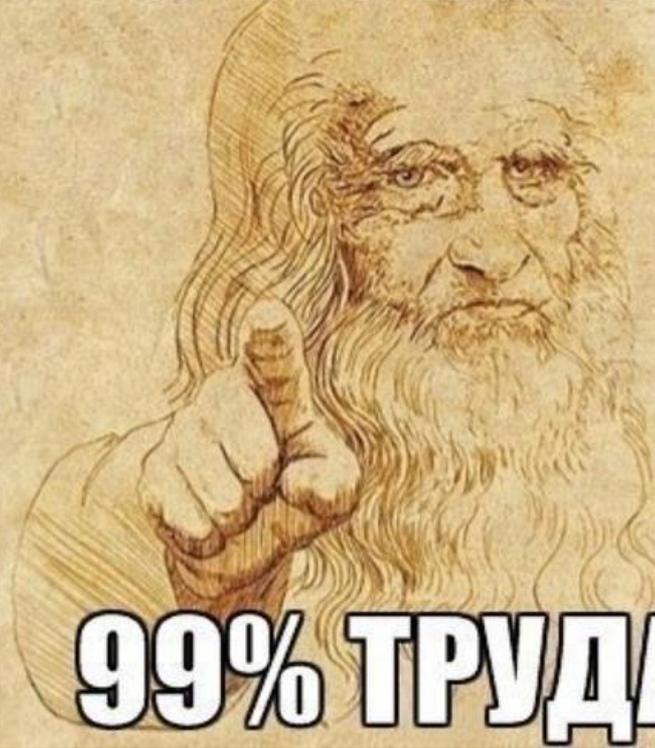
Я смогла!
А Вам слабо?

Слагаемые успеха

- ❑ Чем больше направлений деятельности, в которых ученик принимает участие, тем больше у него возможностей найти себя.
 - ❑ Успех – всегда преодоление.
 - ❑ В каждом ребенке есть задатки, которые могут развиваться в способности.
 - ❑ Очень хорошо, когда выбор интеллектуальной деятельности обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога, и родителей.
 - ❑ Участие в интеллектуальных конкурсах – это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, направленный на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления, творческих способностей
 - ❑ При всей ответственности педагога за качество планируемой работы необходимо помнить, что любая работа требует максимальной самодисциплины и самостоятельности от учащегося.
 - ❑ Результаты участия в интеллектуальных конкурсах-соревнованиях должны быть значимыми для учащихся и соответствовать их потребностям.
-

Формула успеха

1% ТАЛАНТА

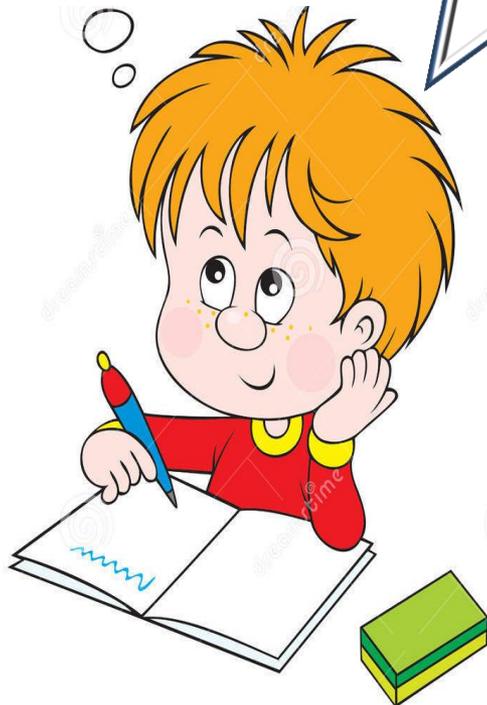


99% ТРУДА



Каким должен быть выпускник?

- глубина мысли,
- способность к обобщениям,
- оригинальность мышления,
- желание решать задачи.

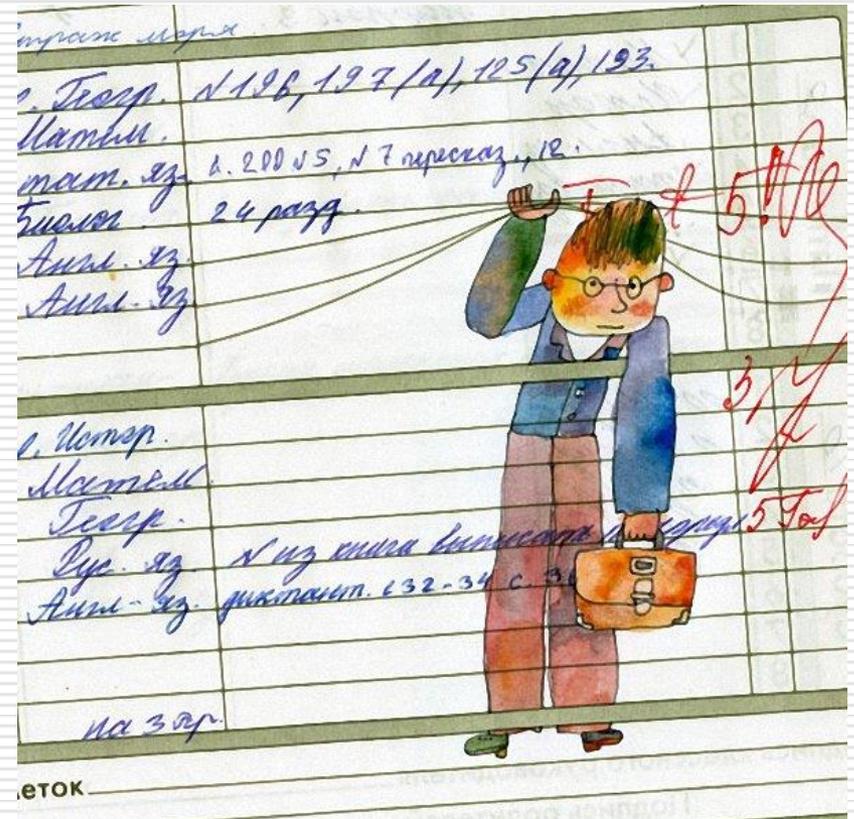


Предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределенной информации; неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.

Высокая требовательность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели и настойчивость в их достижении

Оценка достижения планируемых результатов

- **базовый уровень** – способность учащегося действовать только в рамках минимума содержания;
- **продвинутый уровень** – способность учащегося выходить за рамки минимума предметного содержания, применять полученные знания на практике, в том числе, в нестандартных ситуациях.



Достижение планируемых результатов



Критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее **50%** заданий базового уровня или получение **50%** от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

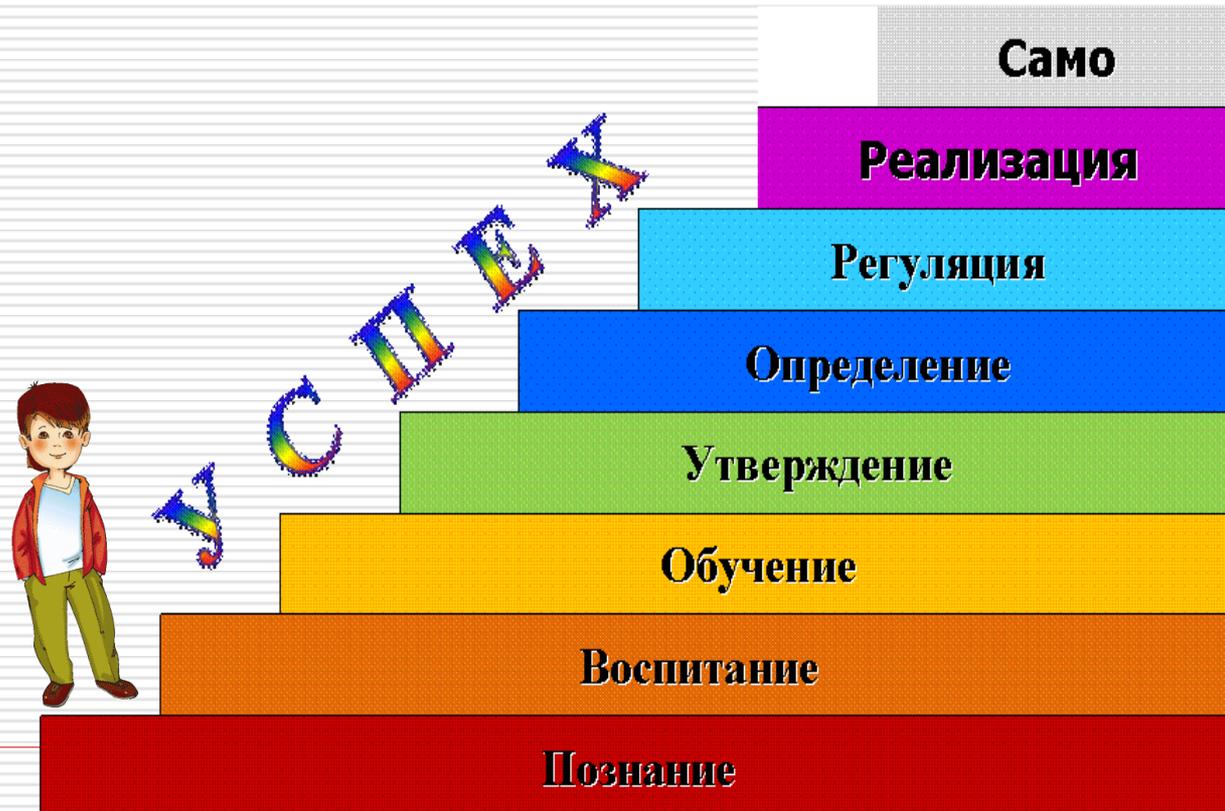
The infographic features a girl with blonde pigtails on the left. On the right is a table titled 'БАЛЛЫ' (Scores) for the 'ЕГЭ' (Unified State Exam). The table lists various subjects and their corresponding scores. At the bottom, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Federal Center for Educational Measurement.

ЕГЭ		БАЛЛЫ	
Русский язык	30	Математика (базовый уровень)	30
Математика (базовый уровень)	30	Математика (профильный уровень)	40
Математика (профильный уровень)	40	Физика	30
Физика	30	Химия	30
Химия	30	Биология	30
Биология	30	История	30
История	30	Обществознание	30
Обществознание	30	Литература	30
Литература	30	Иностранный язык	30
Иностранный язык	30	Информатика	30
Информатика	30	Искусство	30
Искусство	30	Музыка	30
Музыка	30	Изобразительное искусство	30
Изобразительное искусство	30	Физическая культура	30
Физическая культура	30	Спортивные достижения	30

Формирование контрольно-оценочной самостоятельности

Высшая потребность – в самоосуществлении, самореализации
– потребность состояться Человеком на своем жизненном пути.

- Самоконтроль,
- самостоятельная экспертиза собственной деятельности,
- самостимуляция образовательной деятельности.



Желаю всем успехов в учёбе!

